

UNIT OUTLINE

6年 Lesson 6 Olympics and Paralympics (7時間)

*言語材料

What sport do you want to try? I want to try (fencing). This is (名前). He is (名詞).
He can He is good at.... He is (形容詞).

*単元目標

- ・オリンピック・パラリンピックの競技名を、聞いたり言ったりすることができる。(知識技能)
- ・スポーツ選手を紹介する表現を知って、聞いたり言ったりすることができる。(知識技能)
- ・シートをつくって、好きなスポーツ選手について紹介することができる。(思考力判断力表現力等)
- ・世界で活躍するスポーツ選手をわかりやすく伝えようとしたり、さまざまな選手について知ろうとしたりする。(学びに向かう力、人間性等)

*展開

- 1 あいさつ Greeting
- 2 天気, 日付, 曜日 Weather, date, day
- 3 今月の7つの単語 7 words of the month



例
turkey, cranberry, pie,
chestnut, squash,
wheat walnut

4 教科書 Textbook

月日	活動 Activity
1時間目	1) Ask what sports are seen at Olympics and Paralympics. オリンピック・パラリンピックにはどんな競技があるのか尋ねる。(グループ) 2) Show pictures of Olympics and Paralympics sports. オリンピック・パラリンピックの競技を確認する。【パワーポイントあります】 3) Small Talk "What sport do you like? I like"
2時間目	1) Watch video 2024 パリオリンピック・パラリンピックの紹介動画 (58秒を見る) YouTube 2) Sugoroku すごろく (グループ) I want to try / watch ~. 3) Small Talk "I want to watch ~. How about you?" 4) Listen 2 p.67
3時間目	1) Review sports. (競技名の復習) 2) Activity 1 p.67 "What sport do you want to try? I want to try ~. How about you?" 3) Activity 2 p.69 Show pictures of sports players (p.69) and review "he and she" and "can~." he, she, can, be good at~ の復習 4) Listen 3 p.68 宿題 調べたい選手, または競技を考えてくる。
4~6時間目	1) Pick an athlete and write 4 sentences about him/ her. * Students won't use draft paper, but write on a worksheet of their textbooks. スポーツ選手を1人選んで4文書く。下書きなしで直接書く。 2) Practice. 練習 【タブレット使用】
7時間目	1) Present

- 5 ふりかえり
- 6 あいさつ



時間があれば, どこかで, ポインティングゲーム

6年 Lesson 6 Olympics and Paralympics 1/7

本時のねらい Aims

オリンピック・パラリンピックの競技名を、聞いたり言ったりすることができる。

展開

- 1) 挨拶 Greeting
- 2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day
- 3) 月の単語 7 Words of the Month
- 4) 教科書 Textbook (使わない)

① Ask what sports are seen at Olympics and Paralympics.

準備: 大きいホワイトボード(各班)

- ・パリオリンピック・パラリンピックで見られる競技は何か尋ねる。(グループ)
- ・グループで大きなホワイトボードに、行われた競技を思いつくだけ、ホワイトボードに書かせる。時間は、様子を見ながら調整してください。8分くらい必要かもしれません。

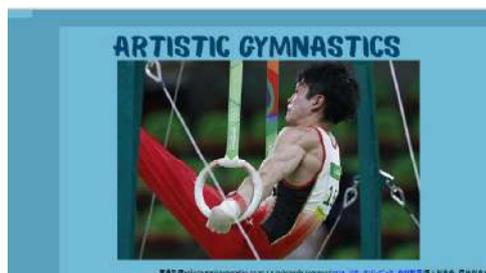
② Show pictures of Olympics and Paralympics sports.

答え合わせ。オリンピック・パラリンピックの競技を確認する。

ホワイトボードに書いていたら、○をつける。

ちばん多く書けていた班の勝ち

【パワーポイントあります。】



パリオリンピックの競技

参考にしたサイト <https://olympics.com/en/sports/summer-olympics#paris-2024>

3x3 Basketball	バスケットボール 3x3
Archery	アーチェリー
Artistic Gymnastics	体操競技
Artistic Swimming	アーティスティックスイミング
Athletics	陸上競技
Badminton	バドミントン
Basketball	バスケットボール
Beach Volleyball	ボクシング
Boxing	ビーチバレーボール
Breaking	ブレイキン
Canoe Flatwater	カヌー/カヤック・フラットウォーター
Canoe Slalom	カヌースラローム
Cycling BMX Freestyle	自転車 BMX フリースタイル
Cycling BMX Racing	自転車 BMX レーシング
Cycling Mountain Bike	自転車マウンテンバイク
Cycling Road	自転車ロードレース
Cycling Track	自転車トラックレース
Diving	飛込
Equestrian	馬術
Fencing	フェンシング
Football	サッカー
Golf	ゴルフ

Handball	ハンドボール
Hockey	ホッケー
Judo	柔道
Marathon Swimming	マラソンスイミング
Modern Pentathlon	近代五種
Rhythmic Gymnastics	新体操
Rowing	ボート
Rugby Sevens	7人制ラグビー
Sailing	セーリング
Shooting	射撃
Skateboarding	スケートボード
Sport Climbing	スポーツクライミング
Surfing	サーフィン
Swimming	競泳
Table Tennis	卓球
Taekwondo	テコンドー
Tennis	テニス
Trampoline	トランポリン
Triathlon	トライアスロン
Volleyball	バレーボール
Water Polo	水球
Weightlifting	ウエイトリフティング
Wrestling	レスリング

パリパラリンピックの競技

参考にしたサイト <https://www.paralympic.org/sports>

Para archery	パラアーチェリー
Para athletics	パラ陸上競技
Para badminton	パラバドミントン
Blind football	ブラインドサッカー
Boccia	ボッチャ
Para canoe	パラカヌー
Para cycling	パラサイクリング
Para equestrian	パラ馬術
Goalball	ゴールボール
Para judo	パラ柔道
Para powerlifting	パラパワーリフティング
Para rowing	パラローイング
Shooting Para sport	射撃パラスポーツ
Sitting volleyball	シッティングバレーボール
Para swimming	パラ水泳
Para table tennis	パラ卓球
Para taekwondo	パラテコンドー
Para triathlon	パラトライアスロン
Wheelchair basketball	車いすバスケットボール
Wheelchair fencing	車椅子フェンシング
Wheelchair rugby	車いすラグビー
Wheelchair tennis	車いすテニス

③ Small Talk "What sport do you like? I like"

④ **Tell this lesson's goal.**

"Pick one athlete and present about them."

このレッスンのめあてを言う「1人選手を選んで、その人について紹介する。」

5) あいさつ Greeting

6年 Lesson 6 Olympics and Paralympics 2/7

本時のねらい Aims

オリンピック・パラリンピックの競技名を、聞いたり言ったりすることができる。
「～をしてみたい」という表現になれる。

展開

- 1) 挨拶 Greeting
- 2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day
- 3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week
- 4) 教科書 Textbook

① Watch video

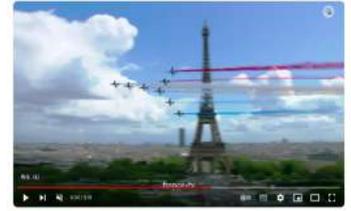
2024 パリオリンピック・パラリンピックの紹介動画 (58秒) を見る。 YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=tfBX9dDEhy8>

フランスのテレビ局が作った, オリンピックとパラリンピックの紹介動画 (58秒) です。パリの様子も分かります。

競技の様子は, 東京オリンピック・パラリンピックです。

バックに流れるフランス語の歌がとてもいい雰囲気です。オリンピックとパラリンピックの競技が, 混ざって紹介されているのもいい。

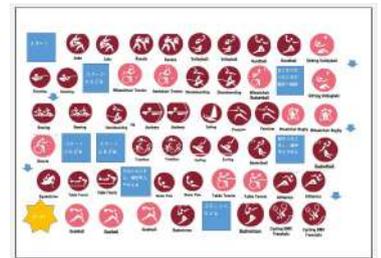


② Sugoroku すごろく (グループ) I want to try / watch ~. (10分)

【すごろくあります】

前のレッスンで学習した「～したい」を復習する。

ルール: さいころをふって止まったところの競技名を使って, 実際に自分がしてみたければ, I want to try 試合を見たければ I want to watch.... のどちらかを言う。



③ Small Talk (見てみたい競技を伝える)

A: I want to watch

B: リアクション

A: How about you?

B: I want to watch....

A: リアクション

④ Listen 2 p.67

1. 冬のスポーツで知っている競技を答えさせる。

Answer winter sports.

2. p 67の写真のスポーツの名前を確認する。

Name sports on page 67

① speed skating / figure skating

② ski jumping / moguls

③ para ice hockey / wheelchair curling

3. 各競技の共通点は何か考えさせる。What is common?

① スピードスケート, フィギュアスケート skating

② スキー skiing

③ スティックを使う using sticks

4. 共通していること以外にも気を付けて聞くように言う。

5. 答え合わせ

答えがわかったポイントを確認 Check key words.

① きれいな衣装, 踊ったり, 上手に跳んだりできる, 演技が美しい → フィギュアスケート
nice costumes, can dance and jump well, performances are beautiful

② 丘から遠くへ飛ぶ → スキージャンプ
jump far from the hill

③ ヘルメットをかぶる, たくさんのゴールを決める, 1チーム6人 (カーリングは4人)
wear helmets, get many goals → アイスホッケー

5) あいさつ Greeting



Lesson 6 Olympics and Paralympics 3/7

本時のねらい Aims

スポーツ選手を紹介する表現を知って、聞いたり言ったりすることができる。

展開

- 1) 挨拶 Greeting
- 2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day
- 3) 月の単語 7 Words of the Month
- 4) 教科書 Textbook



- ① Review sports. (競技名の復習)
黒板に絵カードを貼っておく。

② Activity 1 p.67

"What sport do you want to try? I want to try ~. How about you?"

1. 前回の I want to try....の復習
2. 「どんなスポーツをしたいですか」はどのような英語でたずねればよいか, 考えさせる。
What sport と want to try が出てくれば OK。
3. 教室を歩いて, 5分で何人かに尋ねる。
A: What sport do you want to try?
B: I want to try
A: Why?
B: Because.... 日本語でも良い。
(教科書には書いていませんが, 理由も伝えます)
4. ボランティアによる発表

Activity 1 どのスポーツをしたいか, たずねあおう。 45

What sport do you want to try?

I want to try
How about you?

P p 67

④ Activity 2 p.69 "Show pictures of sports players (p.69) and review "he and she" and "can-~."

p69の選手(数名)を例に, he, she, can, be good at~ の復習



Shigemoto Sae
She is a runner.
She can run fast.

Hirose Haruka
He is a judo athlete.
He can do judo well.

Kodaira Nao
She is a speed skater.
She can skate fast.

Hagino Kosuke
He is a swimmer.
He can swim fast.

Kamiji Yui
She is a wheelchair tennis player.
She can play tennis well.

Kozai Hiroaki
He is a wheelchair basketball player.
He is good at dribbling and shooting.

Takanashi Sara
She is a ski jumper.
She can jump far.

Otani Shohei
He is a baseball player.
He is good at batting and pitching.

This is Nishikori Kai.
He is a tennis player.
He can play tennis well.

各選手の子ども時代を調べました。

いろいろなところから集めた情報であるのと、細かいところ(選手としての経歴など)は省いて、編集しています。

錦織圭



生後1年でスイミングスクール

3歳でピアノ、4歳でサッカー、5歳でテニスを始める。
きっかけは、父親が社員旅行先のハワイで買ってきた1本の子ども用のラケット。父と9歳になる姉と一緒に公園でボールを打っていた。すでに姉がテニスを始めていたこともあり、ほどなく松江市内の「グリーンテニススクール」に通い始める。

7歳から野球も始め、さらに、各種スポーツの習い事と同時にピアノ教室にも通っていた時期が3年間あった。

サッカーは小学4年生まで続けるほど大好き。
テニス一本に専念するようになったのは12歳。

リオオリンピック男子シングルス 銅
右は11歳のとき

重本沙絵 旧姓は辻



先天性前腕欠損

小学校で5年生からハンドボールを始める。(健常者とともにプレー)

北海道から、ハンドボールの強豪、茨城県立水海道第二高に進み、全国高校総体ベスト8に。

国体出場などの実績を残す。

日本体育大学では、ハンドボール部に所属。

2年時にパラリンピックを視野に入れ陸上に転向。

競技年数わずか2年ほどながら

2016 リオパラリンピック 女子400m 銅メダル

2021 東京パラリンピック 女子400m 5位

100m 12秒85

廣瀬悠 ひろせ はるか



柔道男子90キロ級

小学校2年の時に友達に誘われて始める。

高校時代はインターハイに出場。

17歳で緑内障を患って視力が低下。

手術後は競技を離れていたものの25歳で視覚障害者柔道に転向し、再び柔道に取り組み始める。

鍼灸師を目指して通っていた愛媛県立松山盲学校の担任の誘いがきっかけだった。

北京大会、リオデジャネイロ大会、東京大会に出場。

リオデジャネイロ大会の前の年に、女子57キロ級の廣瀬順子選手と結婚し、夫婦そろってのパラリンピック出場。

順子選手は銅メダル。

悠選手は、順子選手のコーチ役も務めていて、東京大会は、2大会連続の夫婦そろっての代表として出場。

小平奈緒



本人談

私は三姉妹の一番下なんですけど、両親が姉たちをスケートクラブに連れて行くのに3歳の私を家に置いていけないということで、スケート靴を履かされてリンクにポイって置いてかれたんです。氷の上なら遠くには行ってしまふことはないだろうと(笑)。でも、気づくと「あれ？もう1周してきたの？」という感じで、何周も滑っていたそうです。」

ワールドカップの女子500mと1000mで通算34勝
女子500mの日本記録保持者
2010年バンクーバー大会に初出場
女子団体パシュートのメンバーとして銀メダル
2018年ピョンチャン大会
500mでオリンピック記録更新して金メダル
1000mで銀メダル
2021-22年シーズン
ワールドカップの500mと1000mで優勝

はぎの 萩野 公介



生後6か月から水泳を始める。
幼少期には水泳だけでなく英語やピアノなどさまざまな塾に通っていた。
その中で夢中になったのが水泳。

小学校低学年から学童新を更新
中学以降も各年代の新記録を樹立。

2012 ロンドンオリンピック 高校3年生で初出場
400m個人メドレーで銅メダル (この種目、日本選手初となる銅)
2016年 リオデジャネイロオリンピック
400m個人メドレーで金メダル
200m個人メドレーで銀メダル
4×200mフリーリレーで銅メダル

← 取材に飽きて機嫌が悪くなっていた表情。
「いま思うと、ちょうどこの頃が反抗期だったかも。
毎日、よくぶつかっていましたね」と母。

上地結衣 ↓ 6年生



先天性の潜在性二分脊椎症
11歳で車いすテニスを始める。

小学校の中学年までは装具。徐々に登下校がきつくなったが、車いすには頼らなかった。
「車いすに乗るということは自分の足で歩けなくなったということ。悔しかったし、抵抗もあった」

姉の姿を見て始めたテニスも、最初は自分の足で立っていた。踏ん張りが利かず、動ける範囲もごくわずか。
仕方なく車いすに乗ってみたところ、「意外と動けた」。
両親がバスケットボール選手だったので、テニスを始める

前は車いすバスケットをしていた。「できる感覚がバスケよりもあった」。おもしろさに目覚めた。

2012年、高校3年生でロンドン・パラリンピック、シングルス、ダブルスともにベスト8進出。
2014年 世界ランキング1位
2016年、リオパラリンピックでは、シングルス銅メダル
2017年 世界ランク1位で年間王者
2021年東京パラリンピック 自己最高のシングルス銀メダル、ダブルス銅メダルを獲得。
世界ランキング2位 (2023年9月時点)

香西宏昭



先天性両下肢欠損

本人談

「小学校低学年の頃はよくサッカーをして遊んでいました。サッカー熱が冷めた後は、野球をしていましたね。」

小学6年生、近所の体育館で体験会に参加したのがきっかけ。

関心を持ったのは、バスケットではなく車いす。競技用で、普段使っているものとは性能が異なり、軽量で、小回りが利き、スピードが出るのが楽しかった。体験会で指導してくれた選手たちが「輝いているように見えた」。当時のキャプテンから「やってみない？」と誘われて、頷いた。

高校卒業後単身アメリカに渡り、2年半英語を勉強したのち、2010年1月にイリノイ大学に編入。

アメリカのイリノイ大学 全米大学選手権優勝

全米大学リーグのシーズン MVPを2年連続で受賞。キャプテンとしてもチームを牽引。

2021年 東京パラリンピック 日本代表 銀メダル獲得

高梨沙羅 ↓6歳



父は元ジャンプ選手、4つ上の兄もスキージャンプの選手。アスリート一家。

小学2年生からジャンプを始める。

スキージャンプに打ち込むキッカケになったのは、テレビで「山田いずみ」の姿を見てから。

圧倒的な強さを見せ「女王」と呼ばれたレジェンド選手を見て憧れを抱いた。

その後、山田いずみさんはジャンプ女子日本代表コーチ、高梨のパーソナルコーチを務めた。

2018年平昌冬季五輪では銅メダル

2022北京五輪 4位(NH/混合団体)

FISワールドカップ 11シーズン連続優勝
FISワールドカップ 男女歴代最多優勝記録63勝
FISワールドカップ 男女歴代最多表彰台記録113回

大谷翔平



野球を始める前は

バドミントンと水泳を習っていた。

野球を始めたのは小学2年生の時、友だちから誘われたのがきっかけ。

父親も兄も野球をしていたので、キャッチボールはしていました。実際に練習に参加したらとても面白くて。両親に「リトルリーグに入りたい!」とお願いしました。

人生で一番緊張した出来事は?

「小学校の時のリコーダーのテストです。野球だったら失敗しても次があると思えるんですけどね(笑)」

⑤ Listen 3 p.68 4人が紹介しているスポーツ選手はだれかな。



1あや (b 平野美宇 / Hirano Miyu)



9歳

3歳で卓球を始める。
母が指導する「平野英才教育研究センター卓球研究部(平野卓研)」や祖父の自宅の2階の卓球台で腕を磨いた。
4歳で全日本選手権バンビの部に出場してから、数々の最年少記録を更新

2021年には東京オリンピック 団体戦 銀メダル
2022年11月13日 第3回パリ五輪代表選考会で優勝
2023 世界ランク1位のスピン・インシャを破り優勝
(世界ツアー「コンテンダー・ザグレブ」)

2しょう (c中島翔哉 / Nakajima Shoya)



“泥んこピッチ”が一番の遊び場だった。
母親が「テレビゲーム買ってあげようか？」と聞いても「そんな暇があるなら公園に行く」

小学1年の時、格闘技を習うかサッカーを習うか迷った末、地元のサッカークラブに通い始めた。
中学の時、ブラジルへサッカー留学すると、日本に帰りたくない
と母親に懇願するほど、海外でサッカーにのめりこんだ。
18歳で東京Vとプロ契約を交わし、18歳59日、当時のJリーグ
ハットトリック最年少記録を更新。
2016年リオオリンピックでは10番、チームの中心選手

↑⑩番 東京ヴェルディ・ジュニア時代

3けいた (a 桐生祥秀 / Kiryu Yoshihide)



14歳

幼少期から、兄とテニス、ドッジボール、サッカーをして遊ぶ。
ニックネームは、「ジェット桐生」(ジェット気流)。でも、初代「ジェット桐生」は兄
で非常に足が速かった。

兄の影響を受けて、4年で地元の少年サッカークラブに入団。
当初はフォワード。長めのパスに反応してスペースに飛び出してはゴールを決め、
スピードを生かしたドリブルで相手を抜くプレーも得意。
小学5年生の時、正ゴールキーパーがクラブを退団したため、ゴールキーパー
に。群を抜くスピードを発揮してゴールを守った。本格的にゴールキーパーとし
てわずか1年目ながら、6年生の時には彦根市選抜に選ばれた。

「サッカー部でしたが、学校から帰ってくるとランドセルを置いて、すぐに外に
出かけて、友達とドッジボールや鬼ごっこ、野球などをしたり、基本的にずっと
外で動いていたんです。」

父のアドバイスで、中学では陸上部に入部。同学年にもっと速い部員がいたが、
公園にある芝生の丘を上り下りするトレーニングで、3年の時には100メートル
で県内の中学生として初めて10秒台(10秒98)をマークした。

2016年リオネジャネイロオリンピック、4×100mリレー銀メダリスト
自己ベスト9秒98

4みゆ (d 村岡桃佳 / Muraoka Momoka)



4歳のときに脊髄の病気の影響で車いす生活に。
中学生の時に父親と参加した体験会をきっかけにチェアスキーを始める。
「チェアスキーに乗れば雪でも動ける。ふだん感じるできないスピードが体感できる非日常感が楽しかった」とスキーにのめり込む。
高校2年生の時に日本代表入り。

平昌オリンピック アルペンスキー女子大回転(座位)金メダル

2019年からはスキーを続けながら、陸上で東京パラリンピックを目指す
“二刀流”に挑戦。その年に陸上の女子100m車いすのクラスの日本記録を
更新。

夏:東京大会では女子100m車いすのクラスで目標だった決勝に進み6位
入賞

冬:北京パラリンピックの日本選手団の主将

北京オリンピック アルペンスキー女子滑降(座位)金メダル

// アルペンスキー女子スーパー大回転(座位)金メダル

// アルペンスキー女子大回転(座位)金メダル

5) あいさつ Greeting

宿題

調べたい選手, または競技を考えてくる。

オリンピックパラリンピックに限らない, 日本の選手でなくてもよい。

Homework

Think of whom they want to write about or at least pick one sport they are
interested in.

Lesson 6 Olympics and Paralympics 4~6/7

本時のねらい Aims

好きなスポーツ選手を紹介する文を書こう。(教室でタブレット使用)

展開

1) 挨拶 Greeting

2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day

3) 教科書 Textbook

巻末のシートを使用する。別の紙に下書きはしない。

Students won't use draft paper, but write on a worksheet of their textbooks.

スポーツ選手について4文書く。Pick an athlete and write 4 sentences about him/her.

- ・出身 He/ She is from ...
- ・競技名 He / She is a ... player.
- ・得意なこと He / She can.... He / She is good at....
- ・形容詞 He /She is (great, cool, wonderful...) .

【流れ】

- ①英作文を仕上げる。(Finish up writing 4 sentences.)
 - ②紙に書いた英文を添削してもらう。(Teachers correct the sentences)
 - ③スライドに写真と英文を入れる。(Use "Just Smile", paste pictures and write sentences.)
 - ④スライドの英文を添削してもらう。(Teachers correct their sentences)
- 注) スライドの英文の綴りが間違っていると、正しい発音で読み上げてくれません。

ジャストスマイルの動画です。開始2分~5分までを見ると、スライドの作り方がわかります。
<https://www.justsystems.com/jp/products/justsmile/howtovideo/video2-2-1.html>

注)例文に使われている英語は、文法的に間違っています。
Becauseが文頭に来ることもないし、Becauseの後ろにコンマ(,)もありません。
Becauseが文頭に来るのは、Why?と聞かれた時だけです。

⑤発表の練習をする。(Practice reading.)

5) ふりかえり Reflection

6) あいさつ Greeting



Lesson 6 Olympics and Paralympics 7/7

本時のねらい Aims

好きなスポーツ選手を紹介しよう。(グループ) 時間に余裕があれば, クラスで。

展開

1) 挨拶 Greeting

2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day

3) 発表 Present. Take notes on p.71

グループでの発表の場合

個人練習→グループになって発表→わかったことを p 71 にまとめる。

クラスでの発表の場合

個人練習→グループになって発表 (予行演習) →クラスの前で発表

4) 振り返り Reflection

5) あいさつ Greeting